



WS 1: Apprendimento e motivazione: superare le barriere per insegnare efficacemente

Il presente workshop costituisce la prima lezione di un corso dal titolo: “Strategie e tecniche di Analisi del Comportamento Applicata (ABA) per gli interventi sull’Autismo, i Disturbi del Comportamento e la Disabilità Intellettiva”.

Obiettivi formativi:

Utilizzare l’Analisi Funzionale per individuare e manipolare le variabili di contesto che permettono di far emergere e di mantenere le abilità (adattive) e quelle che permettono di ridurre i comportamenti (indesiderati). Utilizzare strategie utili a motivare l’individuo all’apprendimento.

Struttura del workshop

Durata: 4 ore (introduzione teorica + esercitazioni pratiche)

Durante il workshop verrà presentata l’Analisi Funzionale a 4 termini e verrà esposto il modo in cui le variabili ambientali influiscono sul comportamento e sulla sua modificazione. Verranno inoltre presentate strategie utili alla gestione della motivazione per favorire l’apprendimento e superare le barriere comportamentali. Nella seconda parte del workshop verranno mostrati dei video ed i partecipanti potranno esercitarsi nell’analisi del contesto e nell’individuazione delle variabili che influiscono sul comportamento. Infine, si svolgerà una esercitazione, in gruppi, attraverso role playing per l’applicazione delle strategie esposte.

Destinatari

Docenti di scuola di ogni ordine e grado, curricolari e di sostegno.

Frequenza minima: 4 ore

Numero massimo partecipanti: 100

Supporti operativi

Il workshop prevede la presentazione di slide e la visualizzazione di video. Sono necessari un computer, un proiettore e l’amplificazione audio per i video. Verrà distribuito materiale cartaceo durante il workshop, mentre le slide utilizzate verranno inviate via e-mail in formato pdf.

Formatore

Dott.ssa Elena Congestrì, Psicologa e Psicoterapeuta, Analista del Comportamento (SIACSA)

Direttore del corso

Dott. Andrea Guido, Psicologo e Psicoterapeuta, Presidente della Coop. Soc. “Batti Cinque” – ONLUS.